



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО:

на заседании Учёного совета
Протокол от «16» января 2026 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОАНО ВО «МИТУ»

М.И. Бородина

«16» января 2026



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Иностранный язык

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
37.03.02 Конфликтология
(направленность (профиль) программы бакалавриата –
«Социальная конфликтология»,
форма обучения – очно-заочная)

(в том числе, **типовые оценочные материалы**
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине)

Москва, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.О.08 Иностранный язык**, компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (направленность (профиль) программы бакалавриата – «Социальная конфликтология», форма обучения – очно-заочная).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 840 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 21.08.2020 № 59374).

Рабочая программа дисциплины разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы Института, утверждённых ректором Института.

Рабочая программа дисциплины в актуальной редакции рассмотрена на заседании кафедры «Общегуманитарных дисциплин и психологии» (протокол №1 от 14.01.2026), одобрена на заседании Учёного совета (протокол № 1 от 16.01.2026 г. и утверждена ректором Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский институт технологий и управления» (ОАНО ВО «МИТУ») 16.01.2026.

Оглавление

1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования.....	4
4. Объем и содержание дисциплины.....	5
4.1. Общая трудоёмкость дисциплины:.....	5
4.2. Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в академических часах):.....	5
4.3. Тематический план.....	5
4.4 Содержание дисциплины «Иностранный язык».....	7
4.5 Дидактические единицы (вопросы) для подготовки к практическим занятиям, контроля и самоконтроля знаний теоретического материала по пройденным темам.....	12
4.6 Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к выступлению с докладом (рефератом, эссе): примерная тематика выступлений.....	20
4.7 Примерная структура контрольной работы.....	21
4.8 Примерное итоговое практическое задание для предварительной промежуточной аттестации результатов обучения за семестр.....	21
5. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
6. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24
7. Организация воспитательной работы в процессе реализации дисциплины как компонента образовательной программы.....	25
8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	25
9. Оценочные средства для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	35
9.1. Этапы контроля успеваемости и уровня сформированности компетенций по дисциплине как компоненте образовательной программы.....	35
9.2. Перечень типовых оценочных средств и критерии оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине.....	35
9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для контроля этапов сформированности уровней компетенций.....	39
9.3.1 Тесты.....	39

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык» состоит в приобретении обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для формирования универсальных компетенций (или их отдельных индикаторов) по дисциплине, выступающей компонентом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология на основе изучения теоретических и практических материалов в области осуществления коммуникации на иностранном (английском) языке в международной деловой сфере.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать целостное представление о методах анализа и синтеза информации различного характера на иностранном языке;
- 2) овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками в области осуществления коммуникации на иностранном языке в различных сферах жизнедеятельности человека;
- 3) обеспечить формирование мотивации налаживания контактов и межкультурных связей на основе использования лексических средств на иностранном языке;
- 4) получить навыки в области использования лексико-грамматических моделей в различного рода контексте;
- 5) получить навыки осуществления двустороннего перевода материалов различной направленности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) программы бакалавриата – «Социальная конфликтология».

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знает–З, умеет–У, владеет–В)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4. ИД-1 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Знает основные правила и приемы делового общения в устной форме <u>Умеет</u> применять шаблоны деловой документации в деловой переписке для сотрудничества в академической и профессиональной сферах <u>Владеет навыками</u> применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных коммуникативных задач

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знает–З, умеет–У, владеет–В)
		УК-4. ИД-2 Использует родной и иностранный язык для осуществления коммуникации	Знает нормы русского литературного языка и культуры речи Умеет воспринимать устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном языках Владеет навыками перевода с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык

4. Объем и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины:

Очно-заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

4.2. Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в академических часах):

Контроль	Семестр 1, Курс 1									З.е.
	Всего	Конт.	Лек	Пр	Тк	СРП	Конс	СР	Контроль	
Зачет	72	20		12	4	4		52		2

Контроль	Семестр 2, Курс 1									З.е.
	Всего	Конт.	Лек	Пр	Тк	СРП	Конс	СР	Контроль	
Экзамен	108	22		12	4	4	2	50	36	3

Условные обозначения:

Конт. – контактная работа;

Лек. – лекционные занятия;

Пр. – практические занятия;

Тк – текущий (в том числе рубежный) контроль;

СРП – самостоятельная работа под руководством преподавателя (включает консультации, проводимые преподавателем для обучающихся в течение семестра);

Конс – консультация;

СР – самостоятельная работа обучающегося (бакалавра);

Контроль – промежуточная аттестация (ПА) в форме зачета с оценкой или экзамена

З.е. – зачетные единицы.

4.3. Тематический план

1 семестр

№	Наименование раздела/темы	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий)							СР	Конт роль (ПА)	Формируемые компетенции
		Всего	Конт.	Лек	Пр	Тк	СРП	Конс			

1	Основы английского языка. Чтение, транскрипция.	5	1		1				4		УК-4. ИД-2
2	Части речи.	8	2		2				6		УК-4. ИД-2
3	Местоимения.	5	1		1				4		УК-4. ИД-2
4	Числительные, указатели времени.	5	1		1				4		УК-4. ИД-2
5	Глагол to be, модальные глаголы.	5	1		1				4		УК-4. ИД-2
6	Артикли, конструкция it takes оборот there is there are, have got	5	1		1				4		УК-4. ИД-2
7	Настоящее время (Present Simple, Present, Continuous)	5	1		1				4		УК-4. ИД-2
8	Прошедшее время (Past Simple, Past Continuous)	5	1		1				4		УК-4. ИД-2
9	Будущее время (Future Simple, Future Continuous)	7	1		1				6		УК-4. ИД-2
10	Время Perfect (Present Perfect и Present Perfect Continuous)	7	1		1				6		УК-4. ИД-2
11	Время Perfect (Past Perfect и Past Perfect Continuous, Future Perfect и Future Perfect Continuous)	7	1		1				6		УК-4. ИД-2
Консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация		8	8			4	4				УК-4. ИД-2
ИТОГО:		72	20		12	4	4		52		

2 семестр

№	Наименование раздела/темы	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий)							СР	Контроль (ПА)	Формируемые компетенции УК-4. ИД-1 УК-4. ИД-2
		Всего	Конт.	Лек.	Пр.	Т.к.	СР.П.	Конс.			
1	Лексические структуры английского языка	2,5	0,5		0,5				2		

2	Словообразование	2,5	0,5		0,5				2		УК-4. ИД-1 УК-4. ИД-2
3	Наклонения. Описание внешне- сти.	4,5	0,5		0,5				4		УК-4. ИД-1 УК-4. ИД-2
4	Предлоги. Еда.	4,5	0,5		0,5				4		УК-4. ИД-2
5	Вопросительные предложения. Праздники.	5	1		1				4		УК-4. ИД-1 УК-4. ИД-2
6	Пассивный залог. Фразы для обще- ния.	5	1		1				4		УК-4. ИД-1 УК-4. ИД-2
7	Сложносочинен- ные и сложно под- чиненные пред- ложения.	5	1		1				4		УК-4. ИД-1 УК-4. ИД-2
8	Вопросительные слова. Разговор по телефону.	5	1		1				4		УК-4. ИД-1 УК-4. ИД-2
9	Инфинитив. Лич- ная переписка.	5	1		1				4		УК-4. ИД-1 УК-4. ИД-2
10	Причастие. В мага- зине.	5	1		1				4		УК-4. ИД-2
11	Герундий. В ресто- ране.	5	1		1				4		УК-4. ИД-2
12	Условные пред- ложения.	5	1		1				4		УК-4. ИД-1 УК-4. ИД-2
13	Сложные пред- ложения с разными союзами.	5	1		1				4		УК-4. ИД-1 УК-4. ИД-2
14	Идиомы на английском языке. Английский для путешествий.	3	1		1				2		УК-4. ИД-1 УК-4. ИД-2
Консультации, теку- щий контроль и промежуточная ат- тестация		46	10			4	4	2		36	УК-4. ИД-1 УК-4. ИД-2
ИТОГО:		108	22		12	4	4	2	50	36	

4.4 Содержание дисциплины «Иностранный язык»

1 семестр

Тема 1. Основы английского языка. Чтение, транскрипция

Из истории английского языка. Отличия между Британским и Американским английским. Понятие о звуке и букве. Органы речи. Понятие о гласных и согласных звуках. Гласные. Особенности произнесения гласных в английском языке. Согласные. Особенности произнесения согласных в английском языке. Транскрипция. Правила чтения в английском языке. Типы чтения в английском языке. Правила сочетаний гласных букв под ударением. Чтения сочетаний согласных

букв. Чтение гласных в сочетании с согласными. Упражнения на контроль освоения темы «Основы английского языка».

Тема 2. Части речи

Порядок слов в английском предложении. Имя прилагательное. Сложное дополнение. Применение определенного, неопределенного и нулевого артиклей. Отсутствие артиклей и другие идентификаторы для имен существительных. Сложное подлежащее. Предлоги и их общее значение. Предлоги и особенности их употребления в английском языке. Имя прилагательное. Виды прилагательных. Качественные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Правила образования и исключения. Количественные прилагательные. Имя существительное. Виды существительных. Имена нарицательные. Имена собственные. Исчисляемые существительные. Неисчисляемые существительные. Собирательные существительные. Правила образования множественного числа существительных. Исключения образования множественного числа. Наречие. Виды наречий. Упражнения на контроль освоения темы «Части речи».

Тема 3. Местоимения

Местоимения и их виды. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Перевод притяжательных местоимений. Возвратные местоимения. Употребление и образование возвратных местоимений. Отрицательные местоимения в английском и их употребление. Неопределенные местоимения. Сложные местоимения. Местоимения many, much, few, little. Местоимения many и (a) few much и (a) little. Местоимения Lots (of) A lot of. Местоимение any. Указательные местоимения. Упражнения на контроль усвоения темы «Местоимения».

Тема 4. Числительные, указатели времени

Время суток и его обозначение в английском языке. Обозначение времени по часам. Написание дат в английском языке. Дни недели. Название месяцев. Определенное время и времени приема пищи. Фразы, в которых употребляется предлог at. Промежутки времени. Числительные. Количественные и порядковые числительные. Летоисчисление. Дробь. Проценты. Деньги. Арифметические действия. Междометия. Упражнения на контроль усвоения темы «Указатели времени, числительные».

Тема 5. Глагол to be, модальные глаголы

Особенности использования глагола to be в английском языке. Глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Использование глагола to be в повелительном наклонении. Сочетание глагола to be со смысловыми и модальными глаголами. Модальные глаголы. Модальные глаголы Can и Could. Особенности употребления модального глагола can в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Модальные глаголы May и Might. Особенности употребления модальных глаголов May и Might в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Особенности употребления модального глагола Must в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Особенности употребления глагола Must при выражении уверенности, предположении. Выражение экспрессии с использованием глагола must. Ситуации использования глаголов must и have to. Выражение запрета и отсутствия необходимости. Упражнения на контроль усвоения темы «Глагол to be, модальные глаголы».

Тема 6. Артикли, конструкция it takes, оборот there is there are, have got

Артикли и их использование в английском языке. Неопределенный артикль a / an: ситуации употребления. Определенный артикль the: ситуации употребления. Нулевой артикль. Ситуации использования. Устойчивые обороты речи. Конструкция Have got/has got и ее использование в английском языке. Функции употребления. Разница в использовании have и have got. Английские идиомы с конструкцией have got. Конструкция there is / there are и ее использование в английском

языке. Вопросительные предложения с *there is / there are*. Отрицательные предложения с *there is / there are*. Упражнения на контроль усвоения темы «Артикли, оборот *there is/are, have/has got*».

Тема 7. Настоящее время (Present Simple, Present Continuous)

Образование Present Simple. Выражение отрицания в Present Simple. Использование *don't* и *doesn't*. Использование *do (does)*. Глагол *to be* в Present Simple. Ситуации употребления Present Simple. Использование Present Simple в условных предложениях нулевого (Zero Conditional) и первого типа (First Conditional). Образование и ситуации употребления Present Continuous. Утвердительные предложения в Present Continuous. Отрицание в Present Continuous. Вопросительные предложения в Present Continuous. Различия между Present Simple и Present Continuous. Упражнения на контроль усвоения темы «Настоящее время».

Тема 8. Прошедшее время (Past Simple, Past Continuous)

Образование и ситуации употребления Past Simple. Правила образования в Past Simple утвердительных предложениях. Неправильные глаголы в английском языке. Правила образования в Past Simple отрицательных предложениях. Правила образования в Past Simple вопросительных предложениях. Использование глагола *to be* в Past Simple. Образование Second Conditional. Образование и ситуации употребления Past Continuous. Правила образования в Past Continuous утвердительных предложениях. Правила образования в Past Continuous отрицательных предложениях. Правила образования в Past Continuous вопросительных предложениях. Глаголы состояния в английском языке (Stative Verbs). Упражнения на контроль усвоения темы «Прошедшее время».

Тема 9. Будущее время (Future Simple, Future Continuous)

Образование и ситуации употребления Future Simple. Правила образования в Future Simple утвердительных предложениях. Правила образования в Future Simple отрицательных предложениях. Правила образования в Future Simple вопросительных предложениях. Ситуации использования Future Simple. Слова, показывающие предположение, сомнение, уверенность или неуверенность. Значения, которые передаются с помощью *will*. Использование Future Simple в условных предложениях. Образование и ситуации употребления Future Continuous. Правила образования в Future Continuous утвердительных предложениях. Правила образования в Future Continuous отрицательных предложениях. Правила образования в Future Continuous вопросительных предложениях. Ситуации использования Future Continuous. Употребление *be going to*. Упражнения на контроль усвоения темы «Будущее время и *be going to*».

Тема 10. Время Perfect (Present Perfect и Present Perfect Continuous)

Образование и ситуации употребления Present Perfect. Правила образования в Present Perfect утвердительных предложениях. Правила образования в Present Perfect отрицательных предложениях. Правила образования в Present Perfect вопросительных предложениях. Ситуации использования Present Perfect. Употребление Present Perfect в придаточных предложениях. Наречия с Present Perfect: слова-маркеры. Образование и ситуации употребления Present Perfect Continuous. Правила образования в Present Perfect Continuous утвердительных предложениях. Правила образования в Present Perfect Continuous отрицательных предложениях. Правила образования в Present Perfect Continuous вопросительных предложениях. Ситуации использования Present Perfect Continuous. Упражнения на контроль усвоения темы «Present Perfect и Present Perfect Continuous». Future Perfect. Образование и ситуации употребления. Future Perfect Continuous. Образование и ситуации употребления.

Тема 11. Время Perfect (Past Perfect и Past Perfect Continuous, Future Perfect и Future Perfect Continuous)

Значение времени Past Perfect и правила его использования. Случаи употребления Past Perfect. Past Perfect Continuous: значение и случаи употребления. Сравнение ситуаций использования прошедших времен в английском языке. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в Past Perfect. Ситуации употребления Past Perfect. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в Past Perfect Continuous. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в Future Perfect. Ситуации употребления Future Perfect. Маркеры времени в Future Perfect. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в Future Perfect Continuous. Закрепление изученного материала времен. Таблица «Времена английских глаголов». Упражнения на контроль усвоения темы «Past Perfect и Past Perfect Continuous, Future Perfect и Future Perfect Continuous».

2 семестр

Тема 1. Лексические структуры английского языка

Лексическое значение слова в английском языке. Определение лексического значения слова. Компоненты лексического значения слов в английском языке. Виды и категории общепринятой английской лексики. Классификация английской лексики. Общепринятая (стандартная) лексика английского языка и ее особенности. Регистры лексики: просторечный, книжный, высокий. Примеры регистров лексики. Формальная и неформальная лексика. Понятие системности словаря (структурные типы слов, семантическая и стилистическая дифференциация лексики). Структурные типы слов. Простые слова и их разновидности. Сложные слова и их разновидности. Семантическая дифференциация лексики. Понятие семантического поля. Синонимы и их разновидности. Антонимы и их особенности.

Тема 2. Словообразование

Словообразование и его значение в языке. Особенности словообразования в английском языке. Способы словообразования в английском языке. Словосложение в английском языке. Словопроизводство в английском языке. Конверсия в английском языке. Изменение места ударения. Чередование звуков. Аффиксация. Приставки в английском языке. Суффиксы в английском языке.

Тема 3. Наклонения. Описание внешности

Наклонение в английском языке: изъявительное, повелительное и сослагательное. Изъявительное наклонение в английском языке. Повелительное наклонение в английском языке. Сослагательное наклонение в английском языке. Формы сослагательного наклонения и случаи его употребления. Описание внешности человека на английском языке. Использование слов-обстоятельств степени при описании внешности. Описание телосложения, фигуры, походки. Лексика для описания внешности человека. Compliments о внешности.

Тема 4. Предлоги. Еда

Предлоги в английском языке. Значение предлогов в английском языке. Выражения с предлогами. Глаголы и прилагательные с предлогами. Фразовые глаголы. Особенности употребления английских глаголов. Лексика по теме «Еда и продукты». Список покупок: названия продуктов на английском языке. Мясо и рыба в английском языке. Овощи, Фрукты, ягоды и орехи в английском языке. Крупы в английском языке. Молочные продукты в английском языке. Десерты в английском языке. Напитки в английском языке. Названия блюд на английском языке. Типы закусок. Посуда в английском языке. Фразы, которые помогут вам сделать заказ в ресторане.

Тема 5. Вопросительные предложения. Праздники

Вопросительные предложения и их особенности в английском языке. Виды вопросов в английском языке. Общий вопрос в английском языке. Специальный вопрос в английском языке. Вопрос к подлежащему. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Праздники в английском языке. Универсальные фразы для поздравления. Поздравления с днем рождения. Поздравления с Новым годом и Рождеством. Поздравления с различными праздниками на английском языке. Поздравления с успешным завершением дела.

Тема 6. Пассивный залог. Фразы для общения

Пассивный залог в английском языке. Утвердительная форма страдательного залога. Отрицательная форма страдательного залога. Вопросительная форма страдательного залога. Случаи и особенности использования страдательного залога в английском языке. Как начать и поддержать разговор на английском языке. Приветствия и их разновидности. Дружеские приветствия. Приветствия на сленге. Приветствия после долгой разлуки. Вводные слова. Согласие / несогласие. Фразы для поддержания разговора. Вежливые фразы. Прощания и пожелания. Разговорный сленг. Как начать разговор по-английски. Правила общения. Искусство small talk. Фразы о погоде. Фразы на работе или мероприятии.

Тема 7. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Вакансии в английском языке

Последовательность времен в английском языке. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Сложносочиненное предложение и его особенности в английском языке. Сложноподчиненное предложение и его особенности в английском языке. Типы придаточных предложений в английском языке. В поисках работы. Лексика и ситуации употребления. Вакансии на английском языке. Базовые понятия. Профессии и вакансии в английском языке. Полезная лексика и выражения по теме «Работа». Типовые вопросы на тему работы.

Тема 8. Вопросительные слова. Разговор по телефону

Вопросительные слова в английском языке. Вопросительные группы слов. Правила и рекомендации по ведению телефонного разговора на английском языке. Правила проведения телефонных переговоров. Приветствие и начало разговора. Фразы для того, чтобы попросить человека к телефону. Фразы, чтобы собеседник представился. Фразы для вопросов о цели звонка. Фразы для ответа, что человека нет на месте и вопроса, когда он вернется. Фразы для уточнения номера и завершения разговора. Фразы для продолжения разговора по телефону. Прощание. Фразы для прощания по телефону.

Тема 9. Инфинитив. Личная переписка

Инфинитив. Формы инфинитива в английском языке. Инфинитив с частицей to и без частицы to. Употребление инфинитива без to. Отрицательная форма инфинитива. Simple Infinitive — простой инфинитив и случаи его употребления. Действия, которые обозначаются при помощи Simple Infinitive. Личная переписка, ее особенности на английском языке. Типы неофициальных писем. Структура письма. Обращение и его варианты. Вступительная фраза. Основная часть. Заключение. Прощание и подпись. Фразы для прощания и подписи. Правила написания писем на английском языке и почтовый этикет. Фразы для личных писем на разные случаи жизни. Письмо незнакомому человеку или другу по переписке. Фразы для завершения письма. Извинения и просьбы.

Тема 10. Причастие. В магазине

Причастие в английском языке. Формы причастий в английском языке. Основные формы причастий: Present Participle и Past Participle. Present Participle — причастие настоящего времени и

его использование в английском языке. Past Participle — причастие прошедшего времени и его использование в английском языке. Формы причастия настоящего времени, их особенности и ситуации использования. В магазине: диалог и полезные фразы на английском языке. Лексика по теме «В магазине». Специальные предложения в магазине. Вопросы консультантов в магазине. Обращение к продавцу. Фразы, чтобы узнать размер и попросить другой. Ответы консультантов после поиска информации о нужной вещи. Фразы для вопросов о конкретной вещи. На кассе. Лексика и фразы. Фразы чтобы вернуть вещь или обменять товар. Говорим об одежде на английском языке. Одежда и обувь в английском языке. Виды и основные предметы одежды. Глаголы, связанные с одеждой в английском языке. Идиомы на тему одежды в английском языке.

Тема 11. Герундий. В ресторане

Герундий в английском языке. Формы герундия и их особенности. Герундий в форме Perfect (в активном и пассивном залоге). Герундий в форме Simple (в активном и пассивном залоге). Герундий без предлога. Герундий после предлога. Отглагольное существительное и герундий. Английский для ресторана. Меню. Образец меню на английском языке. Как сделать заказ. Фразы-обращения к официанту. Вопросы к официанту при выборе блюда. Во время еды. Фразы при проблемах с заказом. Оплата счета.

Тема 12. Условные предложения

Условное предложение нулевого типа (Zero Conditional). Схема построения нулевого типа условных предложений. Zero Conditional + повелительное наклонение. Схема Zero Conditional. Типы условных предложений. Условное предложение первого типа: схема и значение. Условное предложение первого типа + повелительное наклонение. Условное предложение второго типа: схема и значение. Глагол to be в условном предложении второго типа. Условное предложение второго типа с глаголами could и might. Условные предложения третьего типа: схема и значение. Условные предложения третьего типа с глаголами could, might. Разница между условными предложениями третьего и второго типа. Смешанный тип условного предложения. Смешанный тип 1. Условие в прошлом, следствие в настоящем (тип 3 + тип 2). Смешанный тип 2. Условие сейчас или вообще, следствие в прошлом (тип 2 + тип 3).

Тема 13. Сложные предложения с разными союзами

Союзы unless и if. Разница между unless и if... not. Разница между unless и if. Разница между unless и until. Союз as long as и ситуации его использования. Предложения с союзом as soon as в разных временах. Значение союза once и его отличие от as soon as. Значения союзов though, although. Though в конце предложения. Упражнения на контроль освоения темы «Сложные предложения с разными союзами».

Тема 14. Идиомы на английском языке. Английский для путешествий

Идиомы и их использование в английском языке. Рекомендации «Как запомнить фразеологизмы». Тема «Животные» в идиомах. Тема «Цвета» в идиомах. Тема «Погода» в идиомах. Конструкция as... as. Фразы с конструкцией as... as. Английский язык для туристов. Разница между travel, trip и journey. Типы путешествий. Полезные фразы и выражения для путешествий. Фразы и выражения по теме «На самолете». Фразы для аэропорта. Фразы и выражения по теме «На поезде или автобусе». Фразы и выражения по теме «На машине». Фразы, связанные с парковкой, топливом и дорожными правилами. Фразы дорожной полиции. На корабле. Фразы для путешествия на корабле. В гостинице. Вопросы к персоналу в гостинице.

4.5 Дидактические единицы (вопросы) для подготовки к практическим занятиям, контроля и самоконтроля знаний теоретического материала по пройденным темам

1 семестр

Тема 1. Основы английского языка. Чтение, транскрипция

1. Из истории английского языка.
2. Отличия между Британским и Американским английским.
3. Понятие о звуке и букве.
4. Органы речи. Понятие о гласных и согласных звуках.
5. Гласные. Особенности произнесения гласных в английском языке.
6. Согласные. Особенности произнесения согласных в английском языке.
7. Транскрипция.
8. Правила чтения в английском языке.
9. Типы чтения в английском языке.
10. Правила сочетаний гласных букв под ударением.
11. Чтения сочетаний согласных букв.
12. Чтение гласных в сочетании с согласными.
13. Упражнения на контроль освоения темы «Основы английского языка».

Тема 2. Части речи

1. Порядок слов в английском предложении.
2. Имя прилагательное.
3. Сложное дополнение.
4. Применение определенного, неопределенного и нулевого артиклей.
5. Отсутствие артиклей и другие идентификаторы для имен существительных.
6. Сложное подлежащее.
7. Предлоги и их общее значение.
8. Предлоги и особенности их употребления в английском языке.
9. Имя прилагательное. Виды прилагательных.
10. Качественные прилагательные.
11. Степени сравнения прилагательных. Правила образования и исключения.
12. Количественные прилагательные.
13. Имя существительное. Виды существительных.
14. Имена нарицательные.
15. Имена собственные.
16. Исчисляемые существительные.
17. Неисчисляемые существительные.
18. Собирательные существительные.
19. Правила образования множественного числа существительных. Исключения образования множественного числа.
20. Наречие. Виды наречий.
21. Упражнения на контроль освоения темы «Части речи».

Тема 3. Местоимения

1. Местоимения и их виды.
2. Личные местоимения.
3. Притяжательные местоимения. Перевод притяжательных местоимений.
4. Возвратные местоимения. Употребление и образование возвратных местоимений.
5. Отрицательные местоимения в английском и их употребление.
6. Неопределенные местоимения.
7. Сложные местоимения.
8. Местоимения many, much, few, little.
9. Местоимения many и (a) few much и (a) little.
10. Местоимения Lots (of) A lot of.
11. Местоимение any.
12. Указательные местоимения.
13. Упражнения на контроль усвоения темы «Местоимения».

Тема 4. Числительные, указатели времени

1. Время суток и его обозначение в английском языке. Обозначение времени по часам.
2. Написание дат в английском языке.
3. Дни недели.
4. Название месяцев.
5. Определенное времени и времени приема пищи.
6. Фразы, в которых употребляется предлог at.
7. Промежутки времени.
8. Числительные.
9. Количественные и порядковые числительные.
10. Летоисчисление.
11. Дроби.
12. Проценты.
13. Деньги.
14. Арифметические действия.
15. Междометия.
16. Упражнения на контроль усвоения темы «Указатели времени, числительные».

Тема 5. Глагол to be, модальные глаголы

1. Особенности использования глагола to be в английском языке.
2. Глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.
3. Использование глагола to be в повелительном наклонении.
4. Сочетание глагола to be со смысловыми и модальными глаголами.
5. Модальные глаголы.
6. Модальные глаголы Can и Could.
7. Особенности употребления модального глагола can в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.
8. Модальные глаголы May и Might.
9. Особенности употребления модальных глаголов May и Might в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.
10. Особенности употребления модального глагола Must в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.
11. Особенности употребления глагола Must при выражении уверенности, предположении.
12. Выражение экспрессии с использованием глагола must.
13. Ситуации использования глаголов must и have to.
14. Выражение запрета и отсутствия необходимости.
15. Упражнения на контроль усвоения темы «Глагол to be, модальные глаголы».

Тема 6. Артикли, конструкция it takes, оборот there is there are, have got

1. Артикли и их использование в английском языке.
2. Неопределенный артикль a / an: ситуации употребления.
3. Определенный артикль the: ситуации употребления.
4. Нулевой артикль. Ситуации использования. Устойчивые обороты речи.
5. Конструкция Have got/has got и ее использование в английском языке. Функции употребления.
6. Разница в использовании have и have got.
7. Английские идиомы с конструкцией have got.
8. Конструкция there is / there are и ее использование в английском языке.
9. Вопросительные предложения с there is / there are.
10. Отрицательные предложения с there is / there are.
11. Упражнения на контроль усвоения темы «Артикли, оборот there is/are, have/has got».

Тема 7. Настоящее время (Present Simple, Present Continuous)

1. Образование Present Simple.

2. Выражение отрицания в Present Simple.
3. Использование don't и doesn't.
4. Использование do (does).
5. Глагол to be в Present Simple.
6. Ситуации употребления Present Simple.
7. Использование Present Simple в условных предложениях нулевого (Zero Conditional) и первого типа (First Conditional).
8. Образование и ситуации употребления Present Continuous.
9. Утвердительные предложения в Present Continuous.
10. Отрицание в Present Continuous.
11. Вопросительные предложения в Present Continuous.
12. Различия между Present Simple и Present Continuous.
13. Упражнения на контроль усвоения темы «Настоящее время».

Тема 8. Прошедшее время (Past Simple, Past Continuous)

1. Образование и ситуации употребления Past Simple.
2. Правила образования в Past Simple утвердительных предложениях.
3. Неправильные глаголы в английском языке.
4. Правила образования в Past Simple отрицательных предложениях.
5. Правила образования в Past Simple вопросительных предложениях.
6. Использование глагола to be в Past Simple.
7. Образование Second Conditional.
8. Образование и ситуации употребления Past Continuous.
9. Правила образования в Past Continuous утвердительных предложениях.
10. Правила образования в Past Continuous отрицательных предложениях.
11. Правила образования в Past Continuous вопросительных предложениях.
12. Глаголы состояния в английском языке (Stative Verbs).
13. Упражнения на контроль усвоения темы «Прошедшее время».

Тема 9. Будущее время (Future Simple, Future Continuous)

1. Образование и ситуации употребления Future Simple.
2. Правила образования в Future Simple утвердительных предложениях.
3. Правила образования в Future Simple отрицательных предложениях.
4. Правила образования в Future Simple вопросительных предложениях.
5. Ситуации использования Future Simple.
6. Слова, показывающие предположение, сомнение, уверенность или неуверенность.
7. Значения, которые передаются с помощью will.
8. Использование Future Simple в условных предложениях.
9. Образование и ситуации употребления Future Continuous.
10. Правила образования в Future Continuous утвердительных предложениях.
11. Правила образования в Future Continuous отрицательных предложениях.
12. Правила образования в Future Continuous вопросительных предложениях.
13. Ситуации использования Future Continuous.
14. Употребление be going to.
15. Упражнения на контроль усвоения темы «Будущее время и be going to».

Тема 10. Время Perfect (Present Perfect и Present Perfect Continuous)

1. Образование и ситуации употребления Present Perfect.
2. Правила образования в Present Perfect утвердительных предложениях.
3. Правила образования в Present Perfect отрицательных предложениях.
4. Правила образования в Present Perfect вопросительных предложениях.
5. Ситуации использования Present Perfect.
6. Употребление Present Perfect в придаточных предложениях.
7. Наречия с Present Perfect: слова-маркеры.

8. Образование и ситуации употребления Present Perfect Continuous.
9. Правила образования в Present Perfect Continuous утвердительных предложениях.
10. Правила образования в Present Perfect Continuous отрицательных предложениях.
11. Правила образования в Present Perfect Continuous вопросительных предложениях.
12. Ситуации использования Present Perfect Continuous.
13. Упражнения на контроль усвоения темы «Present Perfect и Present Perfect Continuous».
14. Future Perfect. Образование и ситуации употребления.
15. Future Perfect Continuous. Образование и ситуации употребления.

Тема 11. Время Perfect (Past Perfect и Past Perfect Continuous, Future Perfect и Future Perfect Continuous)

1. Значение времени Past Perfect и правила его использования.
2. Случаи употребления Past Perfect.
3. Past Perfect Continuous: значение и случаи употребления.
4. Сравнение ситуаций использования прошедших времен в английском языке.
5. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в Past Perfect.
6. Ситуации употребления Past Perfect.
7. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в Past Perfect Continuous.
8. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в Future Perfect.
9. Ситуации употребления Future Perfect.
10. Маркеры времени в Future Perfect.
11. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в Future Perfect Continuous.
12. Закрепление изученного материала времен. Таблица «Времена английских глаголов».
13. Упражнения на контроль усвоения темы «Past Perfect и Past Perfect Continuous, Future Perfect и Future Perfect Continuous».

2 семестр

Тема 1. Лексические структуры английского языка

1. Лексическое значение слова в английском языке.
2. Определение лексического значения слова.
3. Компоненты лексического значения слов в английском языке.
4. Виды и категории общепринятой английской лексики.
5. Классификация английской лексики.
6. Общепринятая (стандартная) лексика английского языка и ее особенности.
7. Регистры лексики: просторечный, книжный, высокий. Примеры регистров лексики.
8. Формальная и неформальная лексика.
9. Понятие системности словаря (структурные типы слов, семантическая и стилистическая дифференциация лексики).
10. Структурные типы слов.
11. Простые слова и их разновидности.
12. Сложные слова и их разновидности.
13. Семантическая дифференциация лексики.
14. Понятие семантического поля.
15. Синонимы и их разновидности.
16. Антонимы и их особенности.

Тема 2. Словообразование

1. Словообразование и его значение в языке.
2. Особенности словообразования в английском языке.
3. Способы словообразования в английском языке.

4. Словосложение в английском языке.
5. Словопроизводство в английском языке.
6. Конверсия в английском языке.
7. Изменение места ударения.
8. Чередование звуков.
9. Аффиксация.
10. Приставки в английском языке.
11. Суффиксы в английском языке.

Тема 3. Наклонения. Описание внешности

1. Наклонение в английском языке: изъявительное, повелительное и сослагательное.
2. Изъявительное наклонение в английском языке.
3. Повелительное наклонение в английском языке.
4. Сослагательное наклонение в английском языке.
5. Формы сослагательного наклонения и случаи его употребления.
6. Описание внешности человека на английском языке.
7. Использование слов-обстоятельств степени при описании внешности.
8. Описание телосложения, фигуры, походки.
9. Лексика для описания внешности человека.
10. Compliments о внешности.

Тема 4. Предлоги. Еда

1. Предлоги в английском языке.
2. Значение предлогов в английском языке.
3. Выражения с предлогами.
4. Глаголы и прилагательные с предлогами.
5. Фразовые глаголы.
6. Особенности употребления английских глаголов.
7. Лексика по теме «Еда и продукты».
8. Список покупок: названия продуктов на английском языке.
9. Мясо и рыба в английском языке.
10. Овощи, Фрукты, ягоды и орехи в английском языке.
11. Крупы в английском языке.
12. Молочные продукты в английском языке.
13. Десерты в английском языке.
14. Напитки в английском языке.
15. Названия блюд на английском языке.
16. Типы закусочных.
17. Посуда в английском языке.
18. Фразы, которые помогут вам сделать заказ в ресторане.

Тема 5. Вопросительные предложения. Праздники

1. Вопросительные предложения и их особенности в английском языке.
2. Виды вопросов в английском языке.
3. Общий вопрос в английском языке.
4. Специальный вопрос в английском языке.
5. Вопрос к подлежащему.
6. Альтернативный вопрос.
7. Разделительный вопрос.
8. Праздники в английском языке. Универсальные фразы для поздравления.
9. Поздравления с днем рождения.
10. Поздравления с Новым годом и Рождеством.
11. Поздравления с различными праздниками на английском языке.
12. Поздравления с успешным завершением дела.

Тема 6. Пассивный залог. Фразы для общения

1. Пассивный залог в английском языке.
2. Утвердительная форма страдательного залога.
3. Отрицательная форма страдательного залога.
4. Вопросительная форма страдательного залога.
5. Случаи и особенности использования страдательного залога в английском языке.
6. Как начать и поддержать разговор на английском языке.
7. Приветствия и их разновидности. Дружеские приветствия. Приветствия на сленге. Приветствия после долгой разлуки.
8. Вводные слова.
9. Согласие / несогласие.
10. Фразы для поддержания разговора.
11. Вежливые фразы.
12. Прощания и пожелания.
13. Разговорный сленг.
14. Как начать разговор по-английски.
15. Правила общения. Искусство small talk.
16. Фразы о погоде.
17. Фразы на работе или мероприятии.

Тема 7. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Вакансии в английском языке

1. Последовательность времен в английском языке.
2. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
3. Сложносочиненное предложение и его особенности в английском языке.
4. Сложноподчиненное предложение и его особенности в английском языке.
5. Типы придаточных предложений в английском языке.
6. В поисках работы. Лексика и ситуации употребления.
7. Вакансии на английском языке. Базовые понятия.
8. Профессии и вакансии в английском языке.
9. Полезная лексика и выражения по теме «Работа».
10. Типовые вопросы на тему работы.

Тема 8. Вопросительные слова. Разговор по телефону

1. Вопросительные слова в английском языке.
2. Вопросительные группы слов.
3. Правила и рекомендации по ведению телефонного разговора на английском языке.
4. Правила проведения телефонных переговоров.
5. Приветствие и начало разговора.
6. Фразы для того, чтобы попросить человека к телефону.
7. Фразы, чтобы собеседник представился.
8. Фразы для вопросов о цели звонка.
9. Фразы для ответа, что человека нет на месте и вопроса, когда он вернется.
10. Фразы для уточнения номера и завершения разговора.
11. Фразы для продолжения разговора по телефону.
12. Прощание. Фразы для прощания по телефону.

Тема 9. Инфинитив. Личная переписка

1. Инфинитив. Формы инфинитива в английском языке.
2. Инфинитив с частицей to и без частицы to.
3. Употребление инфинитива без to.
4. Отрицательная форма инфинитива.
5. Simple Infinitive — простой инфинитив и случаи его употребления.

6. Действия, которые обозначаются при помощи Simple Infinitive.
7. Личная переписка, ее особенности на английском языке.
8. Типы неофициальных писем.
9. Структура письма.
10. Обращение и его варианты.
11. Вступительная фраза.
12. Основная часть.
13. Заключение.
14. Прощание и подпись. Фразы для прощания и подписи.
15. Правила написания писем на английском языке и почтовый этикет.
16. Фразы для личных писем на разные случаи жизни.
17. Письмо незнакомому человеку или другу по переписке.
18. Фразы для завершения письма.
19. Извинения и просьбы.

Тема 10. Причастие. В магазине

1. Причастие в английском языке.
2. Формы причастий в английском языке.
3. Основные формы причастий: Present Participle и Past Participle.
4. Present Participle — причастие настоящего времени и его использование в английском языке.
5. Past Participle — причастие прошедшего времени и его использование в английском языке.
6. Формы причастия настоящего времени, их особенности и ситуации использования. В магазине: диалог и полезные фразы на английском языке.
7. Лексика по теме «В магазине».
8. Специальные предложения в магазине.
9. Вопросы консультантов в магазине.
10. Обращение к продавцу.
11. Фразы, чтобы узнать размер и попросить другой.
12. Ответы консультантов после поиска информации о нужной вещи.
13. Фразы для вопросов о конкретной вещи.
14. На кассе. Лексика и фразы.
15. Фразы чтобы вернуть вещь или обменять товар.
16. Говорим об одежде на английском языке.
17. Одежда и обувь в английском языке. Виды и основные предметы одежды.
18. Глаголы, связанные с одеждой в английском языке.
19. Идиомы на тему одежды в английском языке.

Тема 11. Герундий. В ресторане

1. Герундий в английском языке.
2. Формы герундия и их особенности.
3. Герундий в форме Perfect (в активном и пассивном залоге).
4. Герундий в форме Simple (в активном и пассивном залоге).
5. Герундий без предлога.
6. Герундий после предлога.
7. Отглагольное существительное и герундий.
8. Английский для ресторана.
9. Меню. Образец меню на английском языке.
10. Как сделать заказ.
11. Фразы-обращения к официанту.
12. Вопросы к официанту при выборе блюда.
13. Во время еды.
14. Фразы при проблемах с заказом.
15. Оплата счета.

Тема 12. Условные предложения

1. Условное предложение нулевого типа (Zero Conditional).
2. Схема построения нулевого типа условных предложений.
3. Zero Conditional + повелительное наклонение. Схема Zero Conditional.
4. Типы условных предложений.
5. Условное предложение первого типа: схема и значение.
6. Условное предложение первого типа + повелительное наклонение.
7. Условное предложение второго типа: схема и значение.
8. Глагол to be в условном предложении второго типа.
9. Условное предложение второго типа с глаголами could и might.
10. Условные предложения третьего типа: схема и значение.
11. Условные предложения третьего типа с глаголами could, might.
12. Разница между условными предложениями третьего и второго типа.
13. Смешанный тип условного предложения.
14. Смешанный тип 1. Условие в прошлом, следствие в настоящем (тип 3 + тип 2).
15. Смешанный тип 2. Условие сейчас или вообще, следствие в прошлом (тип 2 + тип 3).

Тема 13. Сложные предложения с разными союзами

1. Союзы unless и if.
2. Разница между unless и if... not.
3. Разница между unless и if.
4. Разница между unless и until.
5. Союз as long as и ситуации его использования.
6. Предложения с союзом as soon as в разных временах.
7. Значение союза once и его отличие от as soon as.
8. Значения союзов though, although.
9. Though в конце предложения.
10. Упражнения на контроль освоения темы «Сложные предложения с разными союзами».

Тема 14. Идиомы на английском языке. Английский для путешествий

1. Идиомы и их использование в английском языке.
2. Рекомендации «Как запомнить фразеологизмы».
3. Тема «Животные» в идиомах.
4. Тема «Цвета» в идиомах.
5. Тема «Погода» в идиомах.
6. Конструкция as... as. Фразы с конструкцией as... as.
7. Английский язык для туристов.
8. Разница между travel, trip и journey.
9. Типы путешествий.
10. Полезные фразы и выражения для путешествий.
11. Фразы и выражения по теме «На самолете». Фразы для аэропорта.
12. Фразы и выражения по теме «На поезде или автобусе».
13. Фразы и выражения по теме «На машине».
14. Фразы, связанные с парковкой, топливом и дорожными правилами.
15. Фразы дорожной полиции.
16. На корабле. Фразы для путешествия на корабле.
17. В гостинице. Вопросы к персоналу в гостинице.

4.6 Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к выступлению с докладом (рефератом, эссе): примерная тематика выступлений

1. What is intelligence?
2. History of stress research.

3. Perception.
4. Illusions.
5. Abnormal psychology.
6. Mental disorders.
7. The secrets of your dream.
8. Body language.
9. What makes us happy?
10. Color psychology.

4.7 Примерная структура контрольной работы

1. теоретическая часть – ответы на вопросы / тестовые вопросы по пройденным темам
2. практическая часть – выполнение задания (кейса, кейс-задания)

4.8 Примерное итоговое практическое задание

для предварительной промежуточной аттестация результатов обучения за семестр

Упражнение 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple или Present Perfect Continuous.

1. Today is Thursday, and John _____ (be) late twice this week; he _____ (be) late yesterday and on Monday.
2. I first _____ (meet) George a month ago, and I _____ (meet) him several times since then.
3. It is October now, and we _____ (do) a lot of work this year; we _____ (do) a lot last year too.
4. She _____ (buy) a coat last winter, but she _____ (not / buy) a new dress since 2008.
5. It's only the middle of the month, and he _____ (spend) (already) most of his salary; he _____ (spend) \$60 yesterday,
6. I _____ (break) my leg in 1991, but I _____ (break) (never) my arm.
7. He's over sixty, and he's still working. He _____ (work) hard all his life. When he _____ (be) a young man, he sometimes _____ (work) all night.
8. The postman _____ (come) at eight yesterday, but it's now half past eight and he _____ (not / come) yet.
9. Today is May 25th. Ted _____ (not / be) absent this month.
10. He _____ (feel) extremely ill when he went to hospital, but he _____ (feel) much better since he came out of hospital a month ago.

Упражнение 2. Подчеркните правильно выбранное время.

1. I am writing in connection with the advertisement which appeared / has appeared on 12 April.
2. I originally studied/ have studied chemistry at university. I graduated / have been graduating with a first-class degree.
3. I now completed / have now completed a postgraduate degree in administration.
4. I've been trying / I've tried to find a permanent job for a considerable time.
5. Indeed, I have already worked / I have already been working for several companies on a temporary basis.
6. In my first job, I was / have been responsible for marketing,

7. I've been applying / have applied for several posts this year but I did not manage / have not managed to find what I'm looking for.
8. The last job I applied / have applied for required applicants to speak some Japanese,
9. I started learning / have been learning Spanish a few months ago I did not obtain / have not obtained a qualification in it yet.
10. I did not apply / have not applied for a job with your company before.
11. I hoped / have hoped that you would consider my application favourably.
12. However, I have been waiting/ have waited for a reply for weeks and I still have not received / did not receive any answer.

Упражнение 3. Упражнение раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple.

1. Aren't you about to finish with the dishes? You _____ (wash) the dishes for thirty minutes or more. How long can it take you to wash the dishes?
2. We _____ (go) to the Steak House restaurant many times. The food is excellent.
3. A: What is that sound? B: A car alarm _____ (ring) somewhere down the street. It _____ (drive) me crazy —I wish it would stop! It _____ (ring) for more than twenty minutes.
1. Can you translate this note from Stockholm? I understood Swedish when I _____ (be) a child, but I _____ (forget) it all.
2. What's that dent in the side of the car? You _____ (have) an accident?
3. I'm sorry, John's not here; he _____ (go) to the dentist. He _____ (have) trouble with a tooth for some time.
4. This cassette recorder is broken. You _____ (play) about with it?
5. Your Italian is very good. You _____ (study) it long?
6. Do you mind if I clear the table? You _____ (have) enough to eat?
7. Ann never _____ (go) camping. She _____ (not sleep) in a tent.
8. Frank, where have you been? We _____ (wait) for you since 1 p.m.
9. I'm not surprised he _____ (fail) that exam. He _____ (not / work) hard recently.

5. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» используются такие виды учебной работы, как аудиторные занятия, различные виды самостоятельной работы обучающихся, в том числе по заданиям преподавателя, промежуточная аттестация.

Методические рекомендации при подготовке к аудиторным занятиям

К аудиторным занятиям относятся лекционные занятия и практические (семинарские) занятия.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к промежуточной аттестации. В процессе конспектирования следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающемуся рекомендуется изучить указанную в рабочей программе основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой по теме занятия. Для лучшего понимания содержания программы обучающимся рекомендуется постоянно соотносить знания, получаемые в курсе, с уже накопленными сведениями из области психологии, активно задавать вопросы по изучаемому материалу и принимать участие в обсуждениях на практических занятиях.

При решении практических заданий (задач) обучающемуся рекомендуется предварительно повторить теоретический материал по соответствующей теме (вопросу), выписать алгоритм выполнения аналогичных типов заданий и (или) необходимые формулы; кратко отразить исходное условие задания; привести развёрнутые пояснения хода решения; проанализировать полученные результаты и сформулировать выводы и (или) рекомендации (при необходимости). При решении кейс-заданий в ответе в дополнение к перечисленному следует четко обозначить ключевые факторы / условия, при наличии / соблюдении которых предложенное решение проблемной кейс-ситуации будет эффективным.

Особой формой контактной работы является самостоятельная работа под руководством преподавателя, которая включает тематическую консультацию по дисциплине рабочего учебного плана соответствующего года обучения или разбор заданий отдельного занятия по соответствующей дисциплине, проводимую еженедельно как индивидуально, так и для мелких групп по утвержденному расписанию. Обучающимся рекомендуется посещать такие занятия по необходимости для обеспечения более эффективной подготовки и качества усвоения учебного материала.

для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие, в особенности по вопросам, выносимым на самостоятельное изучение. Представленные в практическом занятии вопросы опираются на пройденный лекционный материал, поэтому к ним желательно готовиться после изучения материала соответствующих лекций.

Доклад и реферат представляют собой сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию. Эссе, в отличие от доклада, предполагает наличие рассуждений выступающего по выбранной проблематике, его авторскую позицию, аргументированную синтезом информации из различных учебных и (или) научных источников. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Готовясь к выступлению с докладом, с эссе или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Начинать подготовку следует составлением плана (конспекта) выступления по изучаемому материалу (вопросу). Далее следует отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

Практические советы по подготовке выступления с презентацией:

- согласуйте с преподавателем тему для выступления и подберите актуальную литературу;

- готовьте отдельно: текст доклада, слайды (10-15), раздаточный материал (при необходимости);
- выносите на слайды самую значимую информацию, лучше наглядную (таблицы, схемы и т.п.);
- используйте для презентации сдержанный деловой стиль оформления;
- выступление начинайте с обязательной информации: тема, фамилия и инициалы выступающего;
- соблюдайте структуру выступления в докладе и на презентации: план сообщения; слайды, иллюстрирующие (но не дублирующие) текст выступления; краткие выводы из всего сказанного;
- обязательно указывайте список использованных источников;
- будьте готовы к вопросам по теме выступления;
- соблюдайте тайминг во время выступления: до 7 мин. на выступление и 5 мин.— ответы на вопросы.

Методические рекомендации по подготовке и выполнению контрольной работы

Контрольная работа выступает оценочным средством рубежного контроля знаний, умений и навыков обучающегося, сформированных по итогам изучения модуля или совокупности взаимосвязанных тем дисциплины.

Контрольная работа проводится после завершения изучения тем, входящих в модуль дисциплины, но не реже двух раз в семестр, выполняется студентом самостоятельно, без использования вспомогательных материалов (в том числе учебников или конспектов лекций) в отведенное для этого ограниченное время.

Для подготовки к модульной контрольной работе необходимо повторить теоретический материал лекций и примеры выполнения практических заданий по темам модуля. На контрольной работе необходимо прежде всего внимательно прочитать текст заданий, распределить время на их выполнение и приступить к контрольной работе.

Методические рекомендации по выполнению итогового практического задания

Итоговое практическое задание по дисциплине представляет собой средство оценивания уровня знаний, умений и (или) навыков обучающегося по итогам освоения курса учебной дисциплины за семестр. При выполнении итогового практического задания выполняйте методические рекомендации:

- внимательно прочитайте текст задания, обратите внимание на существенные исходные условия задания, которые повлияют на ход решения, логику рассуждений, а также структуру ответа и аргументации к нему;
- при написании ответа на задание уточните допущения, которых будете придерживаться в неуточненных частях исходного условия задания, если упомянутые допущения могут влиять на ход рассуждений и структуру ответа;
- подкрепляйте ответ необходимыми аргументами, ссылками на первоисточники литературы, описанием хода решения задания, сформулируйте итоговые выводы;
- соблюдайте сформулированные в задании требования к объему, содержанию и оформлению ответа.

6. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В институте образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (по их заявлению).

В институте созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание института.

7. Организация воспитательной работы в процессе реализации дисциплины как компонента образовательной программы

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Института в рамках реализации дисциплины осуществляется воспитательная работа, направленная на закрепление духовно-нравственных ценностей и (или) развитие высококонвальной личности, способной в полной мере реализовывать свой потенциал и проявить инициативность в условиях современного общества.

Воспитательная работа в рамках реализации дисциплины «Иностранный язык» как компонента образовательной программы основана на использовании аксиологического, культурно-исторического, системно-деятельностного и личностно ориентированного подхода с учетом основных принципов воспитания: гуманистической направленности, совместной деятельности участников образовательного процесса, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности и инклюзивности.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586065>
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17133-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586677>
3. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584445>
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17059-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584394>
5. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17059-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584394>
6. Воронцова, Ю. А. Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебник для вузов / Ю. А. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15221-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588865>
- 7.

8.2. Дополнительная литература

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787>

2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (В1-С1) : учебник для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15771-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586919>

3. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/58281>

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584395>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе электронных образовательных ресурсов)

Название	Эл.адрес	Режим доступа
Личный кабинет обучающегося ОАНО ВО «МИТУ» (СДО на базе LMS Moodle)	https://lms.mitu.msk.ru/login/index.php	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Портал психологических изданий	https://psyjournals.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Репозиторий научных трудов Московского научно-исследовательского института психиатрии	http://www.mniip-repo.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Электронный журнал «Вопросы психологии»	http://www.voppsy.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Сайт Института психологии РАН	http://www.ipras.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Сайт Российского психологического общества	http://xn--n1abc.xn--plai/	свободный, из любой точки, где есть Интернет

8.4. Электронно-библиотечная система*

Название	Эл. адрес	Режим доступа
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	https://urait.ru/	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет

*Обеспечивает индивидуальным неограниченным доступом к электронным изданиям литературы, указанной в рабочей программе, в том числе в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

8.5. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (в том числе отечественного производства)*

Название ПО	Характер ПО
Microsoft Windows 10 (операционная система)	лицензионное ПО
Microsoft Office (офисное ПО)	лицензионное ПО
LibreOffice (офисное ПО)	свободно распространяемое ПО (под лицензией MPL 2.0)
7-Zip (архиватор)	свободно распространяемое ПО (под лицензией GNU LGPL)
Яндекс Браузер (Интернет-браузер)	свободно распространяемое отечественное ПО (на условиях простой неисключительной лицензии)
Kaspersky Free (антивирусное ПО)	свободно распространяемое отечественное ПО
NANO Антивирус Pro для образовательных учреждений (антивирусное ПО)	лицензионное отечественное ПО
Интернет-сервис для проведения вебинаров Livedigital	лицензионное отечественное ПО

*Состав подлежит обновлению (при необходимости)

8.6. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационно-справочные системы*

Название	Эл. адрес	Режим доступа
Национальная библиографическая база данных научного цитирования, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Ресурс открытого доступа
Интернет-ресурс Российской Государственной Библиотеки	https://www.rsl.ru	Ресурс открытого доступа
Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink	https://link.springer.com	Ресурс открытого доступа
Реферативная база зарубежных научных публикаций	https://www.scilit.net/	Ресурс открытого доступа
Научная электронная библиотека (база научных статей) «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	Ресурс открытого доступа
Некоммерческие интернет-версии справочно-правовой информационной системы КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru/online/	Ресурс открытого доступа
Информационно-правовой портал справочно-правовой информационной системы Гарант	https://www.garant.ru	Ресурс открытого доступа

*Состав подлежит обновлению (при необходимости)

8.7. Материально-техническое обеспечение для реализации дисциплины

Б1.О.09 Иностранный язык	Аудитория №6 Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежу-	115114, г. Москва, наб. Дербеневская, д. 11, 1 этаж, Помещение №6 (Аудитория № 6, Площадь 53.6 м2)	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Институт профессионального образования»,	Договор аренды нежилых помещений № 24/01/2026-а от 24 января 2026 г., срок
--------------------------	---	--	--------	--	--

	точной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: <u>Специализированная мебель:</u> - стул с пюпитром обучающегося - 20 шт.; - стол педагогического работника - 1 шт.; - стул педагогического работника - 1 шт.; <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> - моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в электронную информационно-образовательную среду ОАНО ВО «МИ-ТУ», к электронной библиотечной системе, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам- 1 шт.; - мультимедиапроектор BenQ MS560 - 1 шт.; - МФУ Kyocera M-2735dn - 1 шт. <u>Программное обеспечение:</u> - Microsoft Windows 10 (операционная система) - лицензионное ПО; - Microsoft Office (офисное ПО) - лицензионное ПО; - LibreOffice (офисное ПО) - свободно распространяемое ПО (под лицензией MPL 2.0); - 7-Zip (архиватор) - свободно распространяемое ПО (под лицензией GNU LGPL); - Яндекс Браузер (Интернет-браузер) - свободно распространяемое отечественное ПО (на условиях простой неисключительной лицензии); - Kaspersky Free (антивирусное ПО) - свободно распространяемое отечественное ПО; - NANO Антивирус Pro для обра-				действия с 24.01.2026 по 23.12.2026
--	---	--	--	--	--

	зовательных учреждений (антивирусное ПО) -лицензионное отечественное ПО; - Сервис для общения и обучения livedigital - лицензионное отечественное ПО				
	Аудитория №8 Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: <u>Специализированная мебель:</u> - стол обучающегося - 15 шт.; - стул обучающегося - 15шт.; - стол педагогического работника - 1 шт.; - стул педагогического работника - 1 шт.; - стол под многофункциональную офисную оргтехнику (МФУ) - 1 шт.; <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> - моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в электронную информационно-образовательную среду ОАНО ВО «МИТУ», к электронной библиотечной системе, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам - 15 шт.; - мультимедиапроектор BenQ MS560 - 1 шт.; - МФУ Kyocera M-2735dn - 1 шт.; <u>Программное обеспечение:</u> - Microsoft Windows 10 (операционная система) - лицензионное	115114, г. Москва, наб. Дербеневская, д. 11, 1 этаж, Помещение №8 (Аудитория №8, Площадь 56,44 м2)	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Институт профессионального образования»,	Договор аренды нежилых помещений № 24/01/2026-а от 24 января 2026 г., срок действия с 24.01.2026 по 23.12.2026

	ПО; - Microsoft Office (офисное ПО) - лицензионное ПО; - LibreOffice (офисное ПО) - свободно распространяемое ПО (под лицензией MPL 2.0); - 7-Zip (архиватор) - свободно распространяемое ПО (под лицензией GNU LGPL); - Яндекс Браузер (Интернет-браузер) - свободно распространяемое отечественное ПО (на условиях простой неисключительной лицензии); - Kaspersky Free (антивирусное ПО) - свободно распространяемое отечественное ПО; - NANO Антивирус Pro для образовательных учреждений (антивирусное ПО) -лицензионное отечественное ПО; - Сервис для общения и обучения livedigital - лицензионное отечественное ПО.				
	Аудитория №9 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОАНО ВО «МИТУ», электронной библиотечной системе, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: <u>Специализированная мебель:</u> - стол - 16 шт.; - стул - 16 шт.; - стеллаж - 1 шт.; - стол под многофункциональную офисную оргтехнику (МФУ) - 1 шт.; <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> - моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуника-	115114, г. Москва, наб. Дербеневская, д. 11, 1 этаж, Помещение №9 (Аудитория №9 Площадь 48,14 м2)	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Институт профессионального образования»,	Договор аренды нежилых помещений № 24/01/2026-а от 24 января 2026 г., срок действия с 24.01.2026 по 23.12.2026

	ционной сети "Интернет", в электронную информационно-образовательную среду ОАНО ВО «МИТУ», к электронной библиотечной системе, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам - 16 шт.; - МФУ Kyocera M-2735dn - 1 шт.; <u>Программное обеспечение:</u> - Microsoft Windows 10 (операционная система) - лицензионное ПО; - Microsoft Office (офисное ПО) - лицензионное ПО; - LibreOffice (офисное ПО) - свободно распространяемое ПО (под лицензией MPL 2.0); - 7-Zip (архиватор) - свободно распространяемое ПО (под лицензией GNU LGPL); - Яндекс Браузер (Интернет-браузер) - свободно распространяемое отечественное ПО (на условиях простой неисключительной лицензии); - Kaspersky Free (антивирусное ПО) - свободно распространяемое отечественное ПО; - NANO Антивирус Pro для образовательных учреждений (антивирусное ПО) -лицензионное отечественное ПО; - Сервис для общения и обучения livedigital - лицензионное отечественное ПО.				
	Аудитория №11 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОАНО ВО «МИТУ», электронной библиотечной системе, современным профессиональным базам данных и информационным	115114, г. Москва, наб. Дербеневская, д. 11, 1 этаж, Помещение №11 (Аудитория №11 Площадь 54,7 м2)	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Институт профессионального образования»,	Договор аренды нежилых помещений № 24/01/2026-а от 24 января 2026 г., срок действия с 24.01.2026 по

	справочным системам: <u>Специализированная мебель:</u> - стол - 18 шт.; - стул - 18 шт.; - стеллаж - 6 шт.; - стол под многофункциональную офисную оргтехнику (МФУ) - 1 шт.; - вешалка для одежды - 1 шт.; - тумба - 1 шт. <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> - моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в электронную информационно-образовательную среду ОАНО ВО «МИТУ» и к электронной библиотечной системе – 18 шт.; - МФУ Kyocera M-2735dn - 1 шт.; <u>Программное обеспечение:</u> - Microsoft Windows 10 (операционная система) - лицензионное ПО; - Microsoft Office (офисное ПО) - лицензионное ПО; - LibreOffice (офисное ПО) - свободно распространяемое ПО (под лицензией MPL 2.0); - 7-Zip (архиватор) - свободно распространяемое ПО (под лицензией GNU LGPL); - Яндекс Браузер (Интернет-браузер) - свободно распространяемое отечественное ПО (на условиях простой неисключительной лицензии); - Kaspersky Free (антивирусное ПО) - свободно распространяемое отечественное ПО; - NANO Антивирус Pro для образовательных учреждений (антивирусное ПО) - лицензионное отечественное ПО; - Сервис для общения и обучения livedigital - лицензионное отечественное ПО.				23.12.202 6
--	--	--	--	--	------------------------

9. Оценочные средства для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Этапы контроля успеваемости и уровня сформированности компетенций по дисциплине как компоненте образовательной программы

Оценивание хода и результатов освоения дисциплины, уровня сформированности у обучающихся закрепленных за ней компетенций (знаний, умений, навыков как компонентов-предикторов, последовательно формирующих компетенции), осуществляется на этапах:

1) текущего контроля успеваемости – регулярно осуществляемой проверки учебных достижений обучающихся во время проведения всех видов учебных занятий (лекционных, практических), с применением процедур письменного тестирования или устного опроса по пройденным темам, проверки выполнения заданий (кейсов, кейс-заданий), а также контроля результатов самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию, к выступлению с докладом и др.;

2) рубежного контроля – внутри семестрового текущего контроля учебных достижений обучающихся, осуществляемого по завершении изучения раздела (модуля) учебной дисциплины, посредством проведения контрольных работ;

3) промежуточной аттестации – обязательного семестрового контроля результатов освоения программы учебной дисциплины с целью оценки уровня сформированности у обучающихся компетенций, проводимого путем предварительной аттестации (контроля выполнения итогового практического задания, прохождения итогового тестирования) или письменного экзамена (зачета с оценкой, зачета) в период зачетно-экзаменационной сессии.

Контрольные мероприятия производятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОАНО ВО «МИТУ».

Содержание оценочных средств для разных этапов контроля устанавливается **фондом оценочных средств (контрольно-оценочных материалов)**, представлен в п.9.3.

9.2. Перечень типовых оценочных средств и критерии оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

Уровень сформированности компетенций по дисциплине проверяется на каждом этапе контроля с использованием комплекса оценочных средств и контрольных мероприятий.

Перечень типовых оценочных средств по дисциплине

Этапы контроля	Контрольные мероприятия (процедуры)	Оценочные средства	Контроль:	
			учебных занятий	ЗУВ
Текущий контроль	Опрос	Вопросы к занятиям	СРС	З
		Тесты	Ауд, СРС	З, У
	Проверка выполнения заданий (кейсов, кейс-заданий)	Задания	Ауд, СРС	У, В
	Оценка выступления с докладом	Реферат, эссе	СРС	З,У
Рубежный контроль	Контрольная работа	Контрольная работа (тесты, задания)	Ауд	З,У,В
Промежуточная аттестация	Предварительная аттестация	Итоговое практическое задание / Итоговый тест	СРС	З,У,В
	Промежуточная аттестация	Экзаменационный билет (тесты, задание)	Ауд	З,У,В

Успешность формирования компетенций (индикаторов компетенций) по дисциплине определяется достижением запланированных результатов обучения, соотносенных с индикато-

рами, уровнем и полнотой формирования необходимых знаний, умений и навыков по дисциплине, что находит отражение в системе оценивания ОАНО ВО «МИТУ».

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при освоении дисциплин осуществляется с применением балльно-рейтинговой системы ОАНО ВО «МИТУ» - комплексной системы поэтапного оценивания уровня освоения компонентов основной образовательной программы и программы в целом и построенной на принципах непрерывного характера контроля и оценивания результатов учебной деятельности и накопительного механизма формирования рейтинга обучающегося.

Система и критерии оценивания знаний, умений и навыков по дисциплине

Этапы контроля	Формируют рейтинг	Итоговый рейтинг в баллах	Уровень сформированности компетенций, измеренный через оценочные средства	Результаты освоения	
				Зачет	Экзамен (зачет с оценкой)
Текущий, в том числе рубежный контроль	Текущий рейтинг	85 - 100	Компетенция сформирована на высоком творческом уровне (знания, умения, навыки)	зачтено	5, «отлично»
		67-84	Компетенция сформирована на достаточном реконструктивном уровне (знания, умения)		4, «хорошо»
		55-66	Компетенция сформирована на базовом репродуктивном уровне (знания)		3, «удовлетворительно»
Промежуточная аттестация	Рейтинг ППА	0-54	Компетенция не сформирована	не зачтено	2, «неудовлетворительно»
	Итоговый рейтинг				

Текущий рейтинг учебных достижений обучающегося формируется по результатам прохождения контрольных мероприятий текущего и рубежного контроля, каждое из которых оценивается максимум в 100 баллов, а текущий рейтинг определяется как средняя арифметическая из результатов таких мероприятий и не может превышать 100 баллов:

$$\text{Текущий рейтинг} = (\sum \text{ОС ТК} + \sum \text{ОС РК}) / n$$

где $\sum \text{ОС ТК}$ – общая сумма накопленных в семестре баллов за все мероприятия текущего контроля,

$\sum \text{ОС РК}$ – общая сумма накопленных в семестре баллов за мероприятия рубежного контроля,

n – общее количество проведенных мероприятий.

Рейтинг ППА формируется по итогам прохождения предварительной промежуточной аттестации по дисциплине (итогового тестирования или выполнения итогового практического задания) исходя из возможного максимума в 100 баллов. Предварительная промежуточная аттестация является обязательной формой семестрового контроля результатов учебной деятельности независимо от достигнутого уровня текущего рейтинга и проводится на образовательном портале Института (<https://lms.mitu.msk.ru/>).

Итоговый рейтинг обучающегося за семестр исчисляется исходя из 100-балльной системы оценивания по следующей формуле:

$$\text{Итоговый рейтинг за семестр} = \text{Текущий рейтинг} * 0,7 + \text{Рейтинг ППА} * 0,3$$

Итоговый рейтинг обучающегося за семестр позволяет ему получить зачет или положительную оценку по экзамену (зачету с оценкой) без дополнительного аттестационного испытания в период зачетно-экзаменационной сессии.

Оценивание учебных достижений осуществляется с учетом установленных критериев применительно к разным контрольно-оценочным материалам.

Критерии оценивания по видам оценочных средств

Оценочное средство	Баллы			
	2, «неудовлетворительно» (0-54 балла)	3, «удовлетворительно» (55-66 баллов)	4, «хорошо» (67-84 балла)	5, «отлично» (85-100 баллов)
Вопросы к занятиям	теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе	теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов	теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить сам	теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану
Тесты, Итоговый тест	общий вес правильных ответов менее 54%	общий вес правильных ответов составляет 55-66%	общий вес правильных ответов 67-85%	общий вес правильных ответов не менее 85%
Задание, Итоговое практическое задание	работа выполнена фрагментарно, обучающийся проявляет незнание значительной части теоретического материала соответствующего раздела программы учебной дисциплины, допускает грубые ошибки, большинство терминов и формулы определены неверно	работа выполнена фрагментарно, без достаточного научного обоснования решений поставленных перед обучающимся задач, связь результатов его работы с теорией учебной дисциплины прослеживается слабо, в определениях допущено около 50% ошибок	задание выполнено полностью, грамотно, в соответствии с теорией учебной дисциплины, обучающийся проявляет способность к научной аргументации собственной точки зрения, определения терминам даны, задачи решены, но с некоторыми ошибками	задание выполнено полностью, ответ соответствует установленным требованиям, демонстрирует глубину и грамотность изложения, обучающийся проявляет способность к научной аргументации собственной точки зрения, свободно оперирует знаниями по дисциплине и верно дает определения терминам
Реферат, эссе	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем	Тема соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты	Тема актуальна, содержание соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использован научный язык изложения, материал изложен логично и последовательно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты	Тема актуальна, содержание соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведен анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, использован научный язык изложения, материал изложен логично и последовательно, при подготовке к докладу выступающий использовал актуальную литературу, сформулированы выводы и (или) авторская позиция по проблеме, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
Контрольная работа	Число ошибок и недочетов превосходит норму, при	Показаны минимальные знания по основным	Показан достаточный уровень знания изученного материала	Показан высокий уровень знания изученного материала

Оценочное средство	Баллы			
	2, «неудовлетворительно» (0-54 балла)	3, «удовлетворительно» (55-66 баллов)	4, «хорошо» (67-84 балла)	5, отлично (85-100 баллов)
	которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий	темам; выполнено не менее половины работы или допущены в ней: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов	по теме/модулю/дисциплине, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	по теме/модулю/дисциплине, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета

По дисциплинам с формой промежуточной аттестации «зачет» итоговый рейтинг за семестр является окончательным результатом. Если он ниже 55 баллов, то обучающийся получает неудовлетворительную оценку и направляется на повторную промежуточную аттестацию (пересдачу).

В случаях, когда достигнутый обучающимся итоговый рейтинг за семестр по дисциплинам с формой промежуточной аттестации «экзамен» или «зачет с оценкой» не позволяет ему получить положительный результат или обучающийся претендует на более высокий результат, он имеет возможность пройти промежуточную аттестацию с дополнительным аттестационным испытанием в период зачетно-экзаменационной сессии, но с обнулением итогового рейтинга за семестр.

Дополнительное аттестационное испытание в период зачетно-экзаменационной сессии обучающийся проводится письменно, экзаменационный билет включает теоретическую (тестовые вопросы) и практическую (задание) части. Итоговый рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации определяется как сумма баллов, полученных обучающимся за ответы на тестовые вопросы (0-60 баллов) и выполнение практического задания (0-40 баллов) билета, максимальное количество баллов 100.

Итоговый рейтинг обучающегося за семестр (в случае получения оценки «автоматом») или итоговый рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации формирует его семестровую оценку по дисциплине.

**9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
для контроля этапов сформированности уровней компетенций**

9.3.1 Тесты

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	The 12.15 train left ... A) Once B) In time C) On time D) Now	C) On time
2.	... you still working at 10 pm last night? A) Were B) Was C) Is D) Are	A) Were
3.	She ... computer games. A) does not play B) do not play C) play D) plaies	A) does not play
4.	"Recently" переводится как: A) недавно B) уже C) сейчас D) еще	A) недавно
5.	Before I realized it, she ... the room A) had left B) lefted C) lefting D) left	A) had left
6.	О какой форме пассивного (страдательного) залога идет речь: "This bench has just been painted, don't sit on it!"? A) Present Perfect Passive B) Present Continuous C) Future Passive D) Present Continuous	A) Present Perfect Passive
7.	Модальные глаголы ... употребляются для выражения разрешения, запрета, возможности, неуверенности, упрёка, пожелания и переводятся как «возможно», «можно», «можешь», «может быть», «пусть». A) can и could B) may и might C) must D) should	B) may и might
8.	"Sincerely yours / Yours sincerely / Sincerely / Yours" переводится как: A) душевно B) с уважением C) искренне ваш D) предан вам	C) искренне ваш
9.	She ... (help) us if we ... (ask). A) She will help us if we ask	A) She will help us if

	B) She help if we will ask C) She help us if we asks D) She helps us if we asks	we ask
10.	Идиома "come rain or shine" переводится как: A) суматоха без повода, много шума из ничего B) выполнение чего-либо при любых обстоятельствах, независимо от препятствий или изменяющихся условий C) предполагаемая, ожидаемая в будущем проблема D) гнаться за невыполнимым	B) выполнение чего-либо при любых обстоятельствах, независимо от препятствий или изменяющихся условий